



# kansen(on)gelijkheid in Nederland

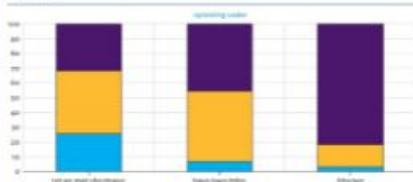
**De kansengelijkheid in Nederland staat onder druk. Niet iedereen op school heeft dezelfde startpositie. Het inkomen en het opleidingsniveau van ouders is nog steeds voor een groot deel bepalend voor het schoolsucces van kinderen. Gelukkig kunnen leraren en begeleiders daar wel iets aan doen.**



## Facts

### Opleidingsniveau ouders speelt een rol

Figuur 3.7 Opleidingsniveau naar opleiding van hetkernstudies, \*volwassenen geboren in de periode 1975-1979 (in procenten)



\* Waarden voor tweede opleiding van de vader

Bron: SCP (2014)

### Onder advisering

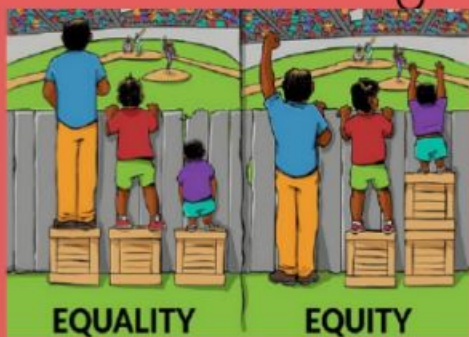
Het basisschooladvies bepaalt op welk niveau de leerling instroomt op de middelbare school. Landelijk krijgt gemiddeld 35,1 % van de kinderen in eerste instantie een advies dat lager is dan de toets aangeeft. Het % adviezen dat alsnog wordt bijgesteld verschilt enorm met wijk en gemeente.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2017

### Ministerie van OCW:

"Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Ieder kind moet zich volledig kunnen ontwikkelen. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de schoolprestaties van een kind. Het tegengaan van kansenongelijkheid is een opdracht voor iedereen, met een grote rol voor het onderwijs."

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2020, 20 maart). Gelijke Kansen - Gelijke kansen. Geraadpleegd op 3 april 2020, van <https://www.gelijke-kansen.nl/>



EQUALITY

EQUITY



# IQ 110 "een bijzonder oneerlijk spel"

Om kansengelijkheid meer onder de aandacht te brengen en te bevorderen, is het spel "Iq 110, een bijzonder oneerlijk spel" ontwikkeld. De spelers worden geconfronteerd met ongelijkheid en uitgedaagd om er iets tegen te doen. Het spel is ontworpen voor onderwijsprofessionals die werken met kinderen van 0 tot 25.

## schoolloopbaan

START

Bij aanvang van het spel krijgen alle spelers een rol. De startpositie zal van invloed zijn op de rest van het spel.



Primair onderwijs

Gedurende het spel verzamelen de spelers positieve en negatieve ervaringen. Die ervaringen zijn ook weer van invloed op de verdere loopbaan.



Speel mee en draag bij aan kansengelijkheid voor iedereen.

Einde

Als de tijd om is, stopt het spel. Degene met de meeste positieve ervaringen 'heeft gewonnen'. In de nabespreking worden ervaringen uitgewisseld. Er worden feiten besproken en handvaten geboden voor de toekomst.

Beroepsonderwijs



voortgezet onderwijs



## DE MAKERS



### ONDERWIJS- PROFESSIONALS

Wij zijn een groep onderwijsprofessionals die de master professioneel meesterschap van de Hogeschool van Amsterdam volgen. Ons doel is om een positieve bijdrage te leveren aan kansengelijkheid in Nederland.

### VOOR WIE?

Het spel is ontwikkeld voor alle onderwijsprofessionals die verantwoordelijkheid willen nemen en bij willen dragen aan kansengelijkheid in het onderwijs. Van leraar tot bestuurder, van conciërge tot decaan.



### DOEL VAN HET SPEL



Bewustwording



Uitnodigen tot  
gesprek.



kansenongelijkheid  
verminderen

# Tijdlijn 2020

financiering ophalen

spel gereed

april

juli

sep

maart

ontwikkeling van  
het spel

mei

productie  
van het spel

distributie  
en  
lancering  
tijdens  
congres

## WAT KUN JIJ DOEN?



### 12000 euro totaal

Voor productie en distributie van 500 spellen is 12.000 euro nodig.



### 6 partners x 2000 euro

Iedere partner wordt vermeld op de doos en handleiding van het spel en krijgt 50 spellen



### Interesse als school?

Het spel is zeer geschikt om op een teammiddag te spelen. Zet het op de agenda en reserveer alvast een spel!



### Meer informatie

Mail met Wybe Stavenga via: [wybe.stavenga@hva.nl](mailto:wybe.stavenga@hva.nl) of bel met Dymphna Sniijders Blok: 06 33045451

**"Voor gelijke kansen moet je ongelijk behandelen"**